




**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Учебный центр Перспектива»
(АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
МРЭО ГИБДД ГУ МВД России
по Челябинской области
подполковник полиции


_____ Д.Ю. Хмелевский
« 15 » 06 2023 г.

№ регистрации в журнале 122
Вх. № 25163 от 15 ИЮН 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «Учебный центр
Перспектива»


_____ И.Л. Козак
« 12 » апреля 2023 г.


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа повышения квалификации водителей транспортных средств
категории «D» для управления транспортными средствами,
оборудованными устройствами для подачи специальных световых и
звуковых сигналов**

г. Челябинск, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план обучения	5
Календарный учебный график	6
Содержание учебно-тематического плана	7
Организационно – педагогические условия реализации программы	16
Формы аттестации	20
Список литературы	21
Оценочные средства	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Приказом Министерства транспорта РФ № 287 от 28.09.2015 года «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2018 года № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Цель реализации Программы последовательное совершенствование водителями транспортных средств категории «D» профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории «B», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения Программы обучающиеся **должны знать**:

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы психологии и этики водителя;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.
- В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:
- пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- управлять транспортным средством категории «D», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Категория обучающихся: лица, имеющие российские национальные водительские удостоверения категории «D» и не имеющие медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

Продолжительность обучения: 36 часов

Режим занятий: 8 часов в день (40 часов в неделю) продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет один академический час (45 минут), и практических занятий составляет один астрономический час (60 минут),

Форма обучения: очная

Содержание Программы представлено учебным планом, Рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышение квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Таблица 1

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего, час	в том числе:		
			Теория	Практик а	
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	
2	Основы психологии и этики водителя	2	2	-	
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	-	
4	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	1	1	
5	Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях	18	5	13	
6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	-	8	
7	Квалификационный экзамен	2	1	1	Экзамен
	Итого часов	36	13	23	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для
управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи
специальных световых и звуковых сигналов

Таблица 2

Неделя, день недели Курс, дисциплина	1 неделя				
	1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение БДД	2				
2. Основы психологии и этики водителя	2				
3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2				
4. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2				
5. Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.		8	8	2	
6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.				8	
Итоговая аттестация					2
Итого					36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Учебный предмет «Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения»

Таблица 3

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
1	Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования звуковых сигналов	1	1	-
2	Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
	Итого	2	2	

Содержание учебного предмета «Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения»

Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 1.2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств,

оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

2. Учебный предмет «Основы психологии и этики водителя»

Таблица 4

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
1	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
2	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
	Итого	2	2	

Содержание учебного предмета «Основы психологии и этики водителя»

Тема 2.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории «D», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории «D», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

Тема 2.2. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории «D», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Таблица 5

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
1	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «DC», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
	Итого	2	2	

Содержание учебного предмета «Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

Тема 3.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Системы активной безопасности.

4. Учебный предмет «Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D»

Таблица 6

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
1	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D»	2	1	1
	Итого	2	1	1

Содержание дисциплины «Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D»

Тема 4.1. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «D».

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

5. Учебный предмет «Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях»

Таблица 7

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях				
1	Основы движения транспортного средства категории «D»	1	1	-
2	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D»	3	3	-
	Итого по разделу	4	4	-
Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях				
3	Практическая подготовка	12	-	12
4	Контраварийная подготовка	2	-	2
	Итого по разделу	14	-	14
	Итого	18	4	14

Содержание учебного предмета «Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях»

Тема 5.1. Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.

5.1.1. Основы движения транспортного средства категории «D».

Силы, действующие на транспортное средство категории «D», в различных условиях. Устойчивость и управляемость транспортного средства категории «D», коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

5.1.2. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D».

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 5.2. Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.

5.2.1. Практическая подготовка.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

- Упражнение 2. Торможение прерывистое.
 Упражнение 3. Торможение ступенчатое.
 Упражнение 4. Торможение комбинированное.
 Упражнение 5. Торможение в повороте.
 Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

- Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.
 Упражнение 2. Торможение у препятствия.
 Упражнение 3. Габаритные коридоры.
 Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.
 Упражнение 5. Габаритные ворота.

3.5. Контраварийная подготовка.

- Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.
 Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.
 Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.
 Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

6. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 8

N п/п	Разделы (темы) курса	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теория	практика
1	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП	0,5		0,5
2	Правила и порядок осмотра пострадавшего	1		1
3	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	1,5		1,5
4	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	1		1
5	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1		1
6	Первая помощь при травме головы и груди. Первая помощь при травме живота	1		1
7	Первая помощь при термических и химических ожогах	0,5		0,5
8	Первая помощь при политравме	1,5		1,5
	Итого	8	-	8

Содержание учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема 6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.

Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «Первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 6.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «положении полусидя», «противошоковом положении», «устойчивом боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 6.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 6.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 6.5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладки. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Тема 6.6. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

Тема 6.7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

Тема 6.8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения в неделю составляет 1 астрономический час (60 минут)

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «D», а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации Примерной программы на иных условиях.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому предмету, курсу, модулю;
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата), - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому предмету, курсу, модулю;
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- Рабочую программу;
- Учебно - тематический план;
- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам учебного плана

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из проверки умения управлять транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Таблица 9

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1

Магнитно-маркерная доска	штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Правила дорожного движения Российской Федерации	штук	1
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства категории "С" с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства категории "D"	комплект	1

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Дистанционный курс «Оказание первой помощи» (Система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Квалификационный экзамен реализуется в форме тестовых заданий

Критерии оценки квалификационного экзамена

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Таблица 10

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	75 % и более	90 % и более
Количество тестовых заданий: 30	От 17-22	От 23-27	От 27 и более

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральные законы Российской Федерации

- 1.1. Федеральный закон от 08.11.2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
- 1.2. Федеральный закон 10.12.1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 1.3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 1.4. Федеральный закон от 24.06.1998 г. N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- 1.5. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- 1.6. Федеральный закон от 26.12.2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 1.7. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- 1.8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 1.9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 1.10. Федеральный закон от 1 июля 2011 г. N 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации.

- 2.1. Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»;
- 2.2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090);
- 2.3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, приложение к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090).

3. Нормативные правовые акты Министерства транспорта Российской Федерации и других ведомств

- 3.1. Приказ Минтранса РФ от 2 апреля 1996 г. N 22 «Об утверждении Формы учета дорожно-транспортных происшествий владельцами транспортных средств»;
- 3.2. Приказ Министерства транспорта РФ от 10 ноября 2015 г. N 332 «Об утверждении формы бланка карты маршрута регулярных перевозок и порядка его заполнения»;

- 3.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»;
- 3.17. РД-26127100-1070-01 Учебно-тематический план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств (утв. Минтранс РФ 2 октября 2001 г.);
- 3.18. Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей № 4233-86 от 30.12.86;
- 3.19. Постановление Госкомстата РФ от 28 ноября 1997 г. N 78 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работы строительных машин и механизмов, работ в автомобильном транспорте»;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Билет теста:

Вопрос:1 Активная безопасность транспортного средства – это конструктивные и эксплуатационные свойства ТС:

Ответ:

- 1.влияющие на предупреждение, либо на уменьшение тяжести травмирования участников дорожного движения, а также снижение тяжести всех видов механических повреждений при возникновении ДТП
 - 2.способствующие предотвращению ДТП при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций, а также предотвращению возникновения таких ситуаций
-

Вопрос:2 Что из нижеуказанного способствовало снижению общих показателей аварийности в период с 2013 по 2018 гг.?

Ответ:

- 1.Внесение изменений в ПДД, способствующие улучшению дорожной обстановки
 - 2.Усиление системы наказаний за нарушение ПДД, предусмотренных в Административном Кодексе
 - 3.Принятие и реализация Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 гг.
 - 4.Все вышеуказанные мероприятия
-

Вопрос:3 Сколько элементов модели восприятия и переработки информации определяет мастерство водителя?

Ответ:

- 1.Четыре
 - 2.Два
 - 3.Три
-

Вопрос:4 Ситуационный подход применительно к деятельности водителя – это:

Ответ:

- 1.Подготовка и наглядное оформление обучающих материалов для водителей
 - 2.Все вышеперечисленное
 - 3.Систематизация данных о водителях, совершивших ДТП в разрезе типичных ДТС
 - 4.Анализ и описание дорожно-транспортных ситуаций, завершившихся ДТП
-

Вопрос:5 Какое дорожное покрытие обладает наибольшим коэффициентом сцепления?

Ответ:

- 1.Цементобетонное, влажное
 - 2.Цементобетонное, сухое, шероховатое
 - 3.Асфальтобетонное, сухое
-

Вопрос:6 Что из нижеперечисленного не относится к опасным метеорологическим условиям?

Ответ:

- 1.Темное время суток
- 2.Снегопад

- 3.Туман
 - 4.Гололедица
 - 5.Сильный дождь
-

Вопрос:7 Влияют ли на безопасность движения при проезде перекрестков наличие в его зоне элементов, подпадающих под определение «ограниченная видимость»?

Ответ:

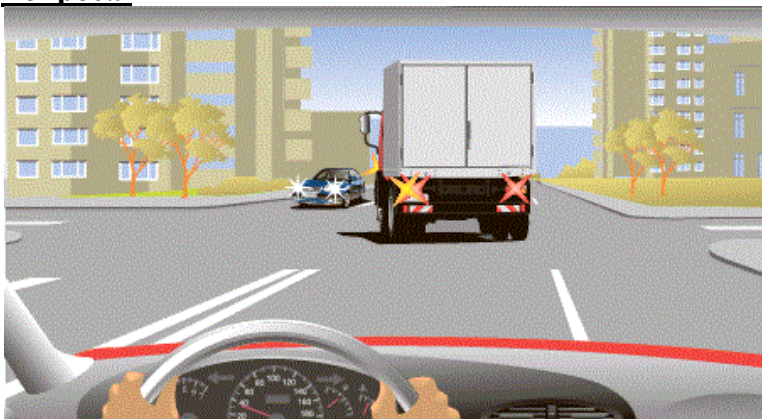
- 1.Нет
 - 2.Да
-

Вопрос:8 В каких зонах наезд на пешехода наиболее вероятен?

Ответ:

- 1.В зонах остановок маршрутных ТС
 - 2.В вышеуказанных п.п. 1 и 2
 - 3.В жилых зонах
 - 4.На организованных автостоянках у супермаркетов
 - 5.На нерегулируемых пешеходных переходах
-

Вопрос:9



В данной ситуации, для того чтобы продолжить движение в прямом направлении, разрешается:

Ответ:

- 1.Объехать грузовой автомобиль справа
 - 2.Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль выполнит поворот налево
 - 3.Любое из перечисленных действий
-

Вопрос:10 Какую первую помощь оказывают пострадавшему в ДТП при вывихе конечности?

Ответ:

- 1.Необходимо зафиксировать и обездвижить сустав конечности в том положении, который он принял в результате травмы
 - 2.Попытаться самостоятельно вправить вывих
-

Вопрос:11 Какой тип ошибок доминирует у водителя в процессе управления ТС?

Ответ:

- 1.Ошибки оценки дорожно-транспортной ситуации
 - 2.Ошибки восприятия обстановки
 - 3.Ошибки выполнения действий
-

Вопрос:12 Как меняется с увеличением скорости тяжесть последствий ДТП?

Ответ:

- 1.Возрастает
 - 2.Остается неизменной
-

Вопрос:13 Что означает термин "Обгон"?

Ответ:

- 1.Любое опережение одного или нескольких транспортных средств
 - 2.Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы
 - 3.Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
-

Вопрос:14 Переутомление – это:

Ответ:

- 1.Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
 - 2.Осознанное переживание человеком утомления
 - 3.Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
-

Вопрос:15 Какую максимальную величину надбавки к зарплате за классность могут установить водителю I класса?

Ответ:

- 1.15 %
 2. 25 %
-

Вопрос:16 Согласно Приказу Минтранса России №15 от 20.08.04 г. «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей» максимальная продолжительность смены для одного водителя, если он один осуществляет междугородную перевозку, и ему необходимо доехать до места отдыха, составляет:

Ответ:

- 1.10 часов
 - 2.11 часов
 - 3.12 часов
-

Вопрос:17 Кто имеет право согласно п.п.24 и 25 Административного регламента МВД при общении на дороге (в т.ч. при разборе ДТП) использовать видео- и звукозаписывающую аппаратуру (за исключением случаев, запрещенных законодательством)?

Ответ:

- 1.Оба имеют право
 - 2.Сотрудник МВД
 - 3.Участник дорожного движения, в отношении которого оформляется любое процессуальное действие на дороге
-

Вопрос:18 Какие условия применения технических средств контроля за дорожным движением прописаны в п.46 Административного регламента МВД?

Ответ:

- 1.Все вышеуказанное
- 2.Они должны быть сертифицированы в качестве средств измерения

3.Применяться в соответствии с инструкцией и методическими рекомендациями на это техническое средство
Иметь действующее (по сроку) свидетельство о поверке

Вопрос:19 Что в соответствии со статьей 1.5 КоАП считается презумпцией невиновности?

Ответ:

- 1.Лицо подлежит административной ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина
 - 2.Лицо, в отношении которого ведется дело, считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу постановлением
 3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу
 4. Всё вышеуказанное.
-

Вопрос:20 Что означает термин "Ограниченная видимость"?

Ответ:

- 1.Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами
 - 2.Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки
 - 3.Видимость дороги менее 150 м в ночное время.
-

Вопрос:21 Что является совершенно необходимым при буксировке ТС?

Ответ:

- 1.Договоренность обоих водителе о сигнализировании при намечаемых маневрах
 - 2.Плавный разгон и торможение
 - 3.Все вышеперечисленное
 - 4.Движение с постоянно натянутым тросом (при гибкой сцепке)
 - 5.Равномерное движение обоих ТС
-

Вопрос:22 Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

Ответ:

- 1.Только кратковременным переключением фар с ближнего на дальний свет
 - 2.Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов
 - 3.Только звуковым сигналом
-

Вопрос:23 Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:

Ответ:

- 1.Только в условиях недостаточной видимости
 2. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог
 - 3.В обоих случаях.
-

Вопрос:24 При движении ТС вброд через водную преграду как надо двигаться на ТС?

Ответ:

- 1.На повышенных оборотах двигателя, не меняя их
 - 2.Без остановки при преодолении брода
 - 3.Без переключения передач в КПП
 - 4.Все из вышеперечисленного
-

Вопрос:25 Что необходимо предпринять, чтобы при контакте с пострадавшим в ДТП не заразиться от него через его кровь и биологические жидкости?

Ответ:

1. Тщательно протереть руки бактерицидной салфеткой (при ее наличии)
2. Тщательно вымыть руки после контакта с ним
3. Использовать медицинские перчатки и устройство для искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» из медицинской аптечки

Вопрос:26 Что из нижеперечисленного является признаками клинической смерти пострадавшего в ДТП?

Ответ:

1. Отсутствие сознания
2. Широкие зрачки и отсутствие их реакции на свет
3. Отсутствие пульса на сонной артерии
4. Отсутствие дыхания
5. Всё вышеуказанное

Вопрос:27 При ДТП водитель, причастный к нему, обязан:

Ответ:

1. Освободить проезжую часть, если движение других ТС невозможно
2. Принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать бригаду «Скорой помощи»
3. Немедленно остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
4. Сообщить о случившемся в полицию
5. Всё вышеперечисленное

Вопрос:28 Каковы правила наложения эластичного кровоостанавливающего жгута или его заменителя (жгута-закрутки, ремня)?

Ответ:

1. Под них подкладывают записку с указанием часа и минут их наложения
2. Их накладывают выше места раны
3. Их накладывают только при артериальном кровотечении из крупного сосуда
4. Их накладывают не на голое тело, а только поверх ткани или одежды
5. Они должны быть видны из-под одежды
6. Всё вышеперечисленное

Вопрос:29 Что входит в понятие «Ситуационная характеристика типичных участков повышенной опасности маршрута»?

Ответ:

1. Типичные опасности, возможные на этом участке или месте маршрута
2. Общая характеристика опасностей участков и мест маршрута
3. Меры по обеспечению безопасности при проезде опасного участка или места маршрута
4. Условия, при которых участки и места маршрута становятся наиболее опасными
5. Всё вышеуказанное

Вопрос 30:

При приближении к вершине подъема необходимо:

Ответ:

1. несколько раз повернуть рулевое колесо влево и вправо, чтобы проверить исправность работы рулевого механизма
2. приблизиться как можно ближе к транспортному средству, движущемуся впереди вас для того, чтобы сразу за подъемом обогнать его
3. подать звуковой сигнал, чтобы предупредить других водителей

немного уменьшить скорость движения, так как вы не видите обстановку за
4.подъемом